



Якість реалізації
ОНП «Публічне управління та адміністрування»
спеціальність:
281 «Публічне управління та адміністрування»
очима студентів

*В опитуванні брали участь PhD-докторанти
ОНП «Публічне управління та адміністрування»*

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
грудень 2024 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-наукової програми (ОНП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

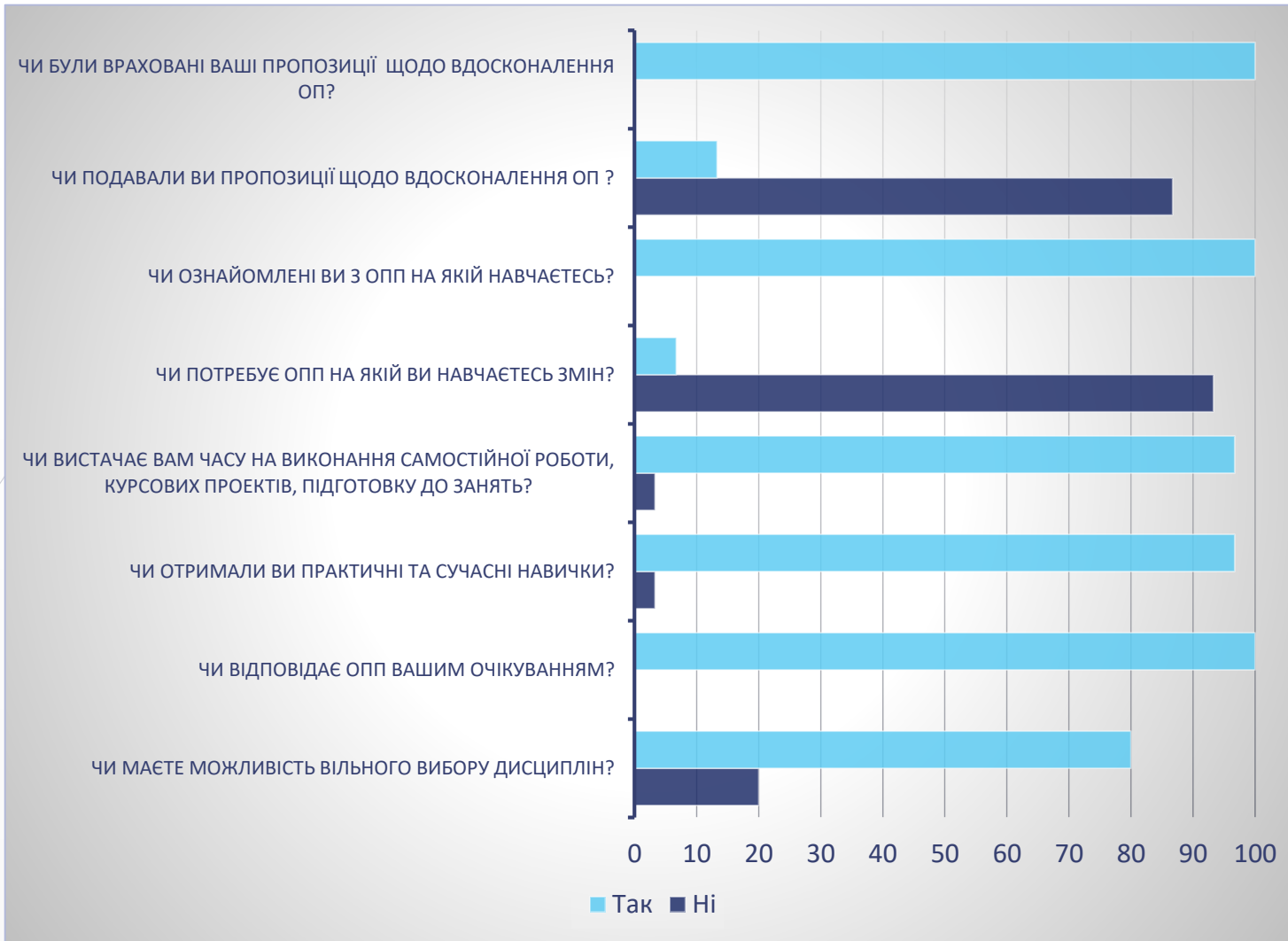
Рівень актуальності змісту навчальних програм

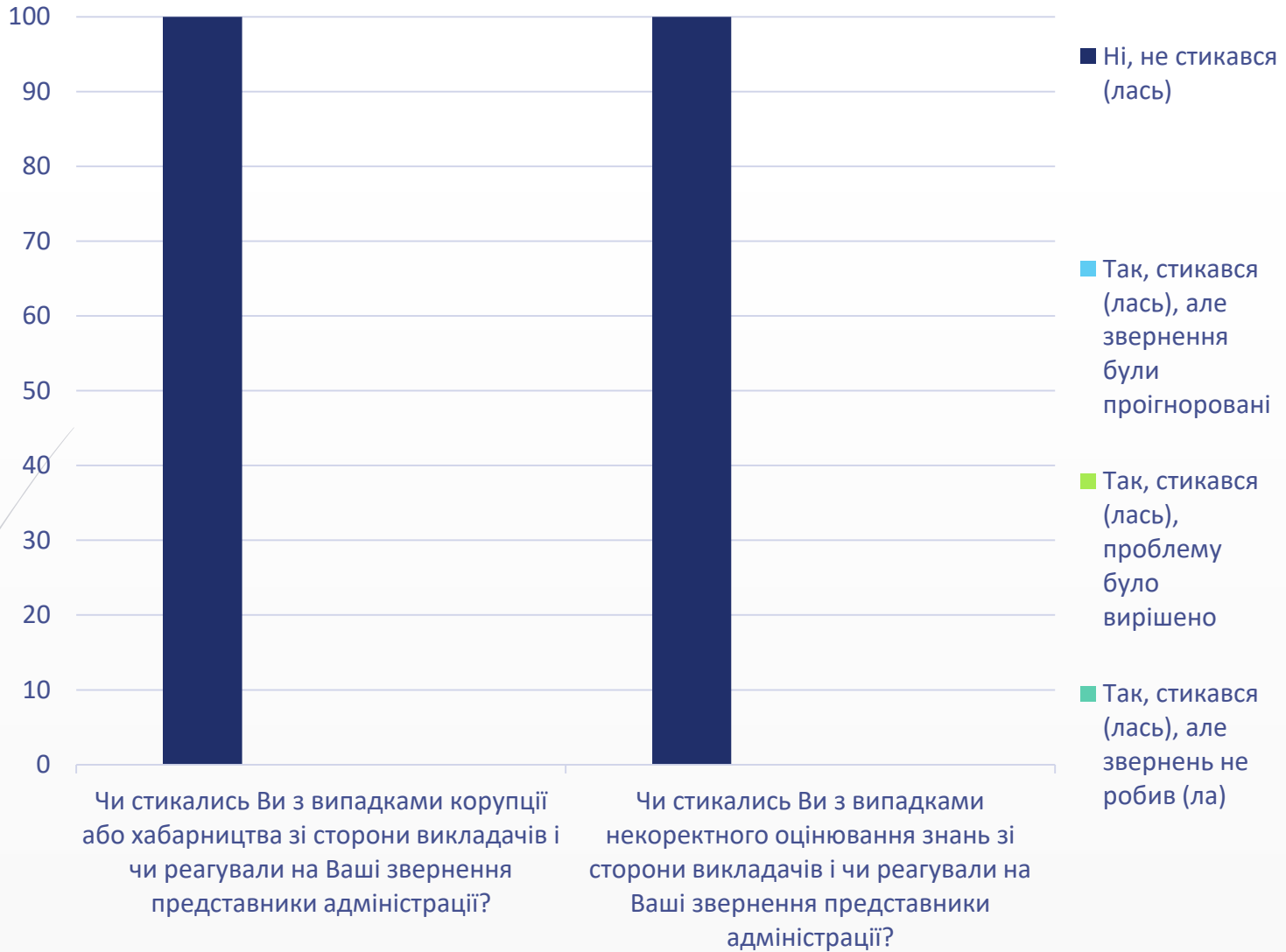
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

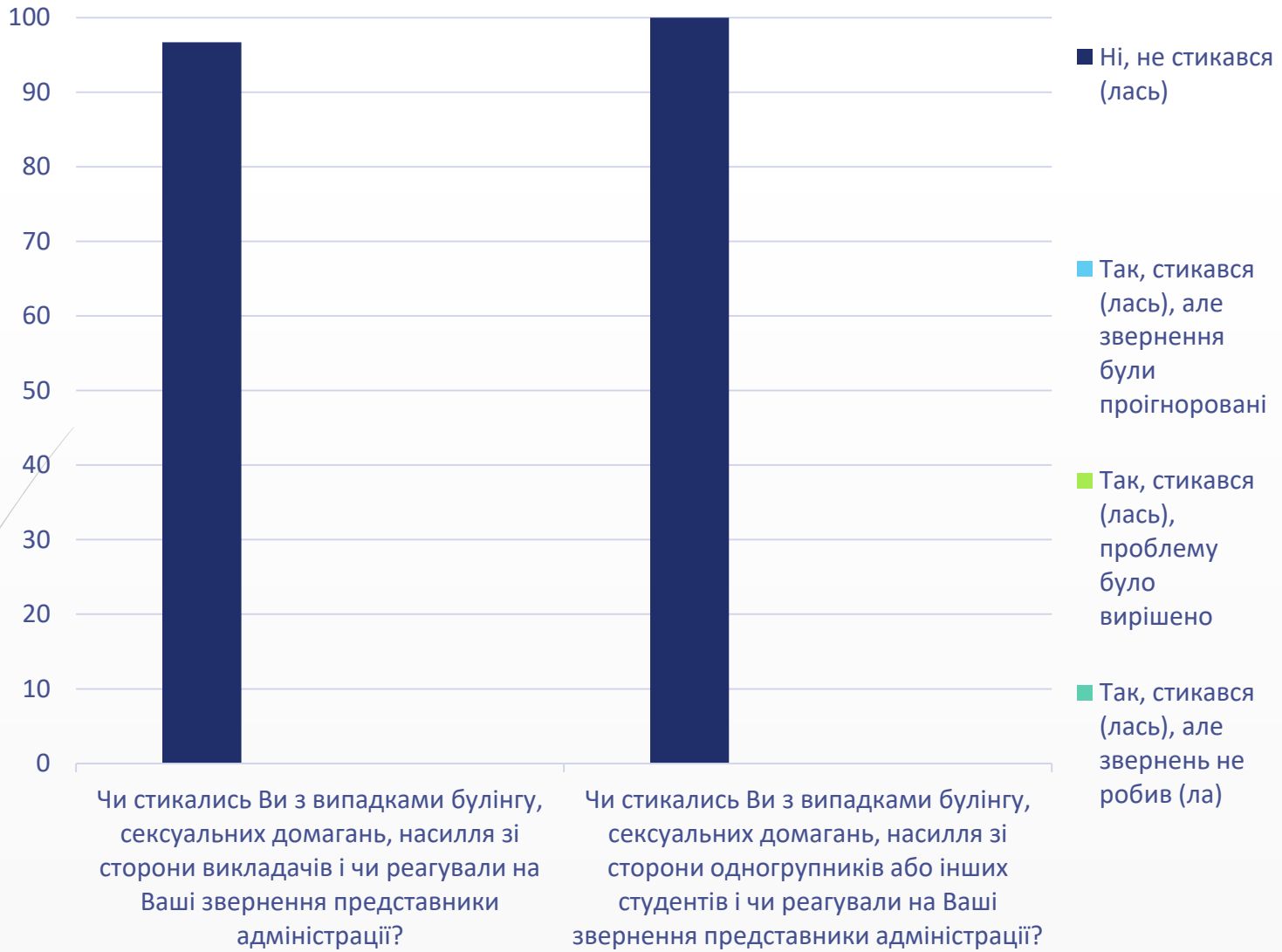
Рівень викладання українською мовою

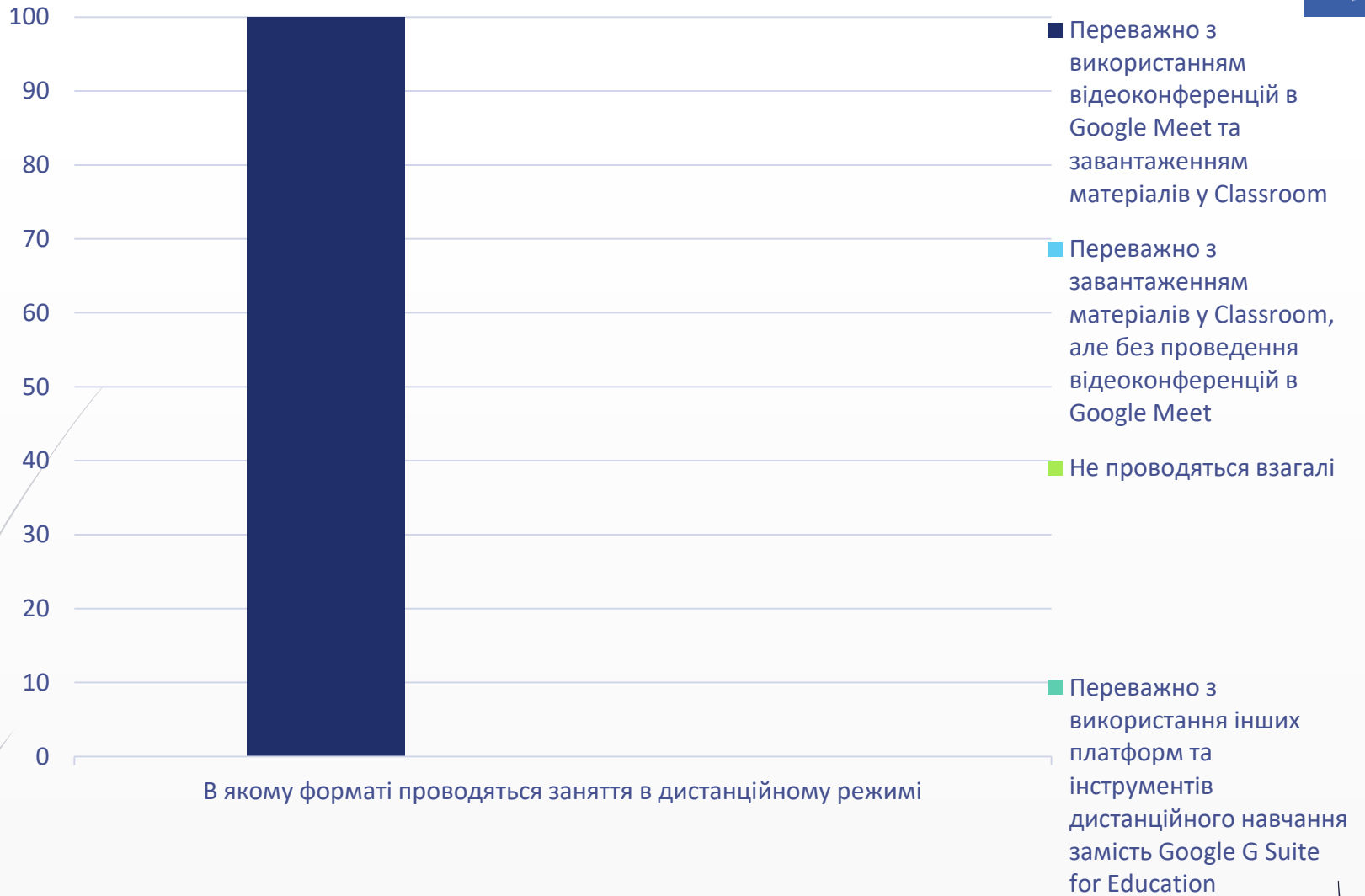


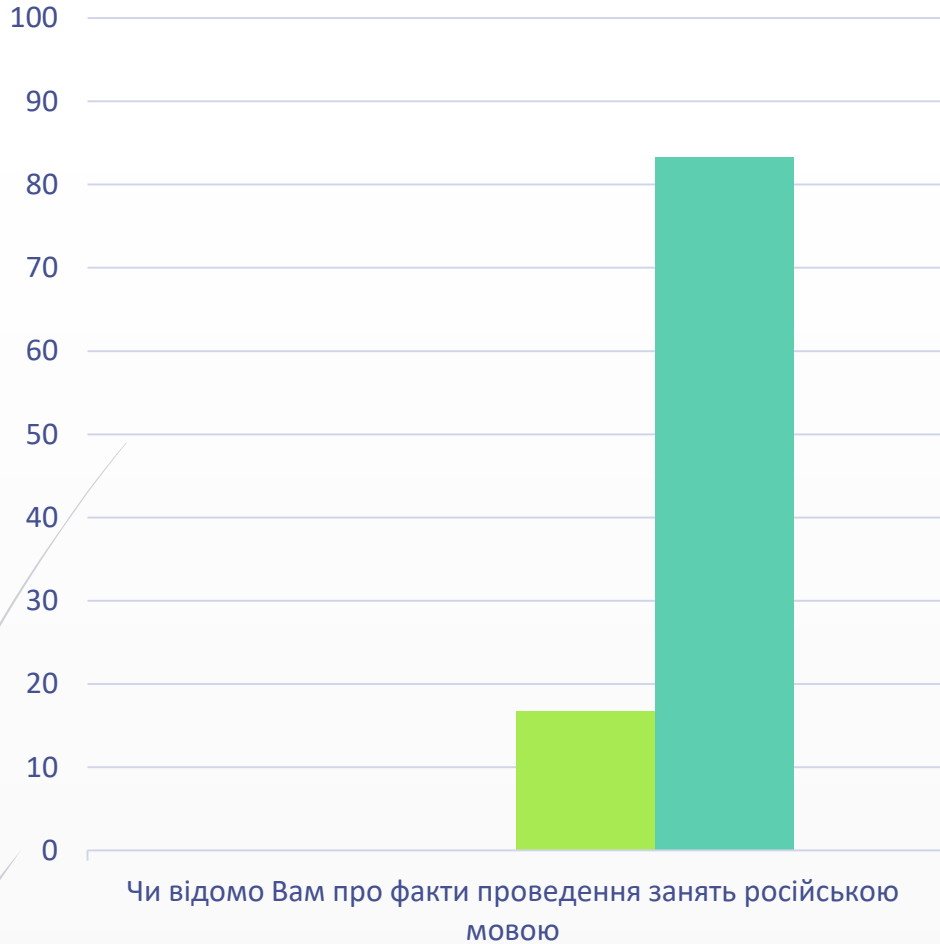
■ Низький ■ Достатній ■ Високий









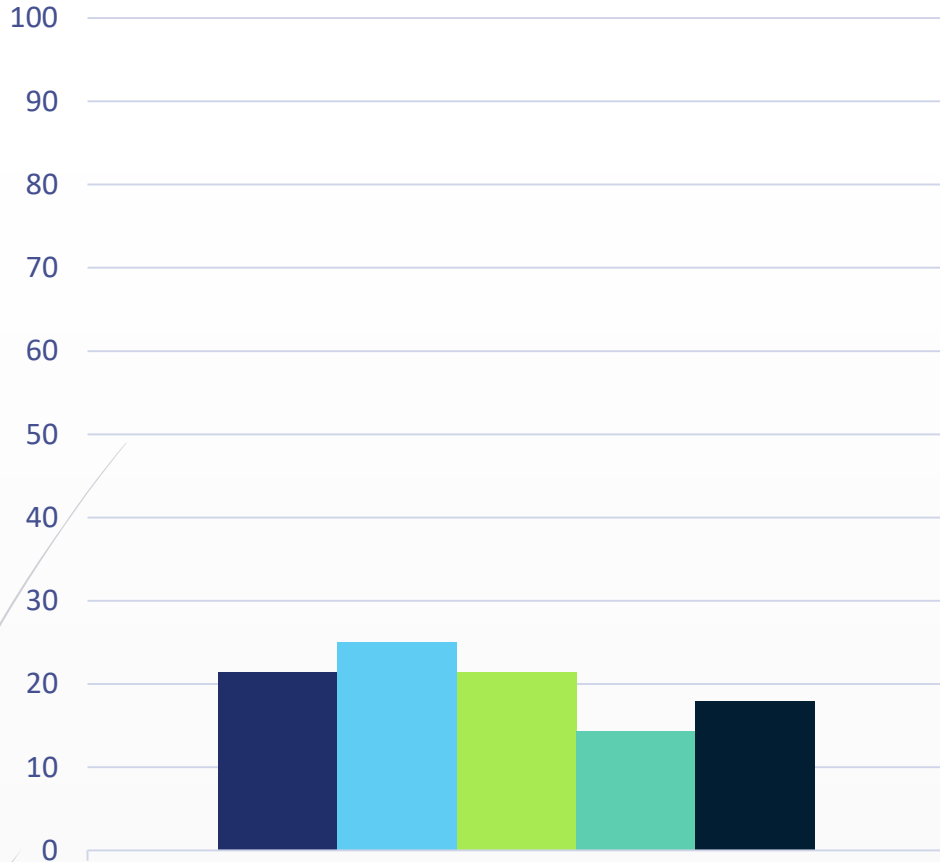


■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою



Чи плануєте Ви займатися викладацькою або науковою діяльністю після закінчення навчання в аспірантурі

- Так, планую займатися викладацькою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися науковою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю, але в іншому ЗВО чи установі
- Ні, не планую займатися викладацькою та науковою діяльністю



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Більше додавати практичної складової, запрошувати лекторів практиків до читання курсів, проведення практик в органах влади, на практичних заняттях використовувати ще додаткові методи засвоєння матеріалу такі як круглі столи, ігри ділові та інше.

Більше актуальних дисциплін, зменшення навантаження на викладачів.

Більш розширені терміни провадження навчання. Більш сучасні підходи, методи та інформація.

Не вбачаю необхідності змін.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Філософія. Цікавий предмет сам по собі, але не впевнений, що він приніс багато користі в написанні роботи. Також подача матеріалу та відношення до студентів могло б бути кращим.

Філософія, не внятно поставленні завдання, вимагання не потрібних речей, ім'я викладача не пам'ятаю.

Таких дисциплін не було.

Все подобається.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Лелеченко А. П. — харизматичний спеціаліст своєї справи; викладач із насиченими презентаціями, що широко розкривають тематику; Кожина А. В. — ділилась цінними практичними навичками щодо розміщення наукових статей у мережі; приділяє час і допомагає молодим спеціалістам; Дяченко С. А. — навчальна програма і завдання із фокусом саме на практику, що корисно для дисертаційного дослідження; Грузинська І. М. — відкрита до розмови спеціаліст, командний гравець, що ставить доречні питання і шукає відповіді разом із молодими колегами; поважає особисту думку.

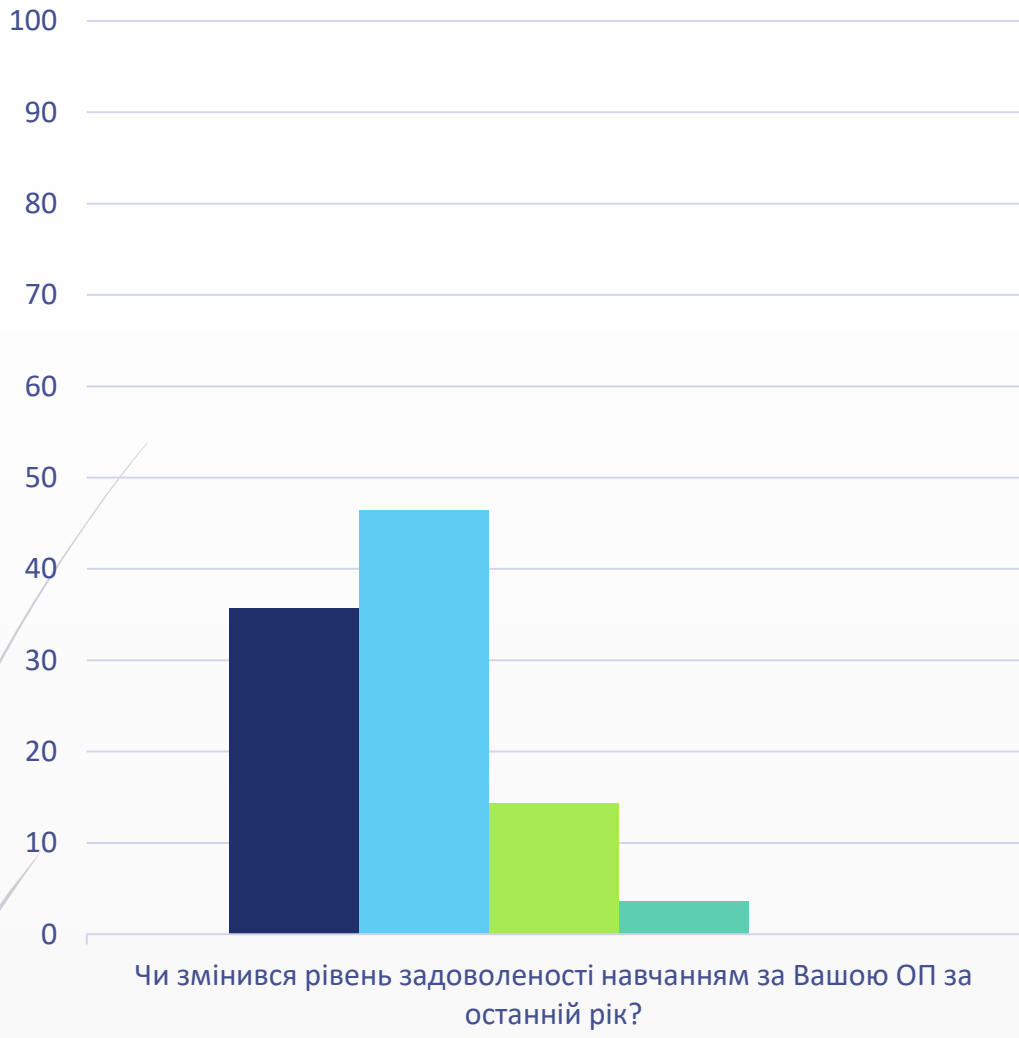
Андрогогіка, викладача не пам'ятаю.

Іноземна мова викладалася на високому рівні професійними викладачами.

Всі дисципліни аспірантури на високому рівні.

Філософія на аспірантурі викладач Дротянко Любов Григорівна - не дивлячись на те що це достатньо вибагливий викладач але практичні заняття завжди проводились цікаво та було багато дискусій .

Майже всі.



- Ні, залишився на тому ж рівні або не можу оцінити
- Так, рівень задоволеності навчанням трішки зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зріс
- Так, рівень задоволеності навчанням трішки зменшився
- Так, рівень задоволеності навчанням значно зменшився